מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הרעיון של קלפי שיח ושימושם בפתיחת דיון
- לזהות רמות חשיבה שונות בשאלות
- לתרגל ניסוח שאלות פותחות מחשבה בתחומים שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הרעיון

1. ב – 10
2. ג – 6

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הקלפים רב-תחומיים, עשרה תחומים שונים
2. לא נכון – יש שש רמות שונות
3. נכון – זו המטרה המרכזית

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תחומי
2. קושי
3. דיון

חלק ד' – התאמה בין מושג להסבר

1. 1 – ד (כרטיס עם שאלה לפתיחת דיון)
2. 2 – ג (נושא לימוד כמו היסטוריה או מדע)
3. 3 – א (מידת העומק או הקושי של השאלה)
4. 4 – ב (שיחה משותפת של כל הכיתה)

חלק ה' – כתיבה ויישום

1. שאלה פתוחה, רלוונטית לתחום, מזמינה דיון ולא תשובה אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תחום דעת ורמת קושי
- שאלה פתוחה ורלוונטית לתחום שנבחר
- כדי לעורר סקרנות, לפתוח דיון ולחבר את התלמידים לנושא

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת במסך מלא ולעצור בכל שקף לדיון קצר
- מומלץ לתת לתלמידים לנסח קלף משלהם לפי המבנה שנלמד
- כדאי להתחיל ברמות קושי נמוכות ולעלות בהדרגה במהלך השיעור

דף תרגול: שיח רב-תחומי – קלפים שפותחים מחשבה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קלפי השיח מציעים שאלות פתיחה לדיון בכיתה, מעשרה תחומי דעת שונים ובשש רמות קושי. המצגת מציגה את הרעיון לפני תחילת העבודה עם הקלפים.

בנק מילים: קושי | דיון | תחומי

1 חלק א' – הבנת הרעיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחומי דעת מופיעים בקלפי השיח?

א) 5 ב) 10 ג) 15

2. כמה רמות קושי קיימות בקלפים?

א) 3 ב) 4 ג) 6

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קלפי השיח מתאימים לתחום דעת אחד בלבד	☐	☐
2	כל הקלפים באותה רמת קושי	☐	☐
3	מטרת הקלפים היא לעודד שיחה וחשיבה משותפת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלפי השיח כוללים שאלות מעשרה _____ דעת שונים

2. בכל קלף יש שאלה אחת ברמת _____ מסוימת

3. מטרת הקלפים היא לפתוח _____ בין התלמידים

4 חלק ד' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלף שיח	___	**א.** מידת העומק או הקושי של השאלה
2. תחום דעת	___	**ב.** שיחה משותפת של כל הכיתה
3. רמת חשיבה	___	**ג.** נושא לימוד כמו היסטוריה או מדע
4. דיון כיתתי	___	**ד.** כרטיס עם שאלה לפתיחת דיון

5 חלק ה' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תחום דעת (למשל מדע, היסטוריה, אמנות) וכתבו שאלה אחת פותחת מחשבה שמתאימה לקלף שיח

כרטיס יציאה

מהם שני מרכיבים עיקריים שיש לכל קלף שיח?

תנו דוגמה לשאלה פותחת מחשבה בתחום אחד לבחירתכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀